Institución Educativa
EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025

Área:	**HUMANIDADES**	**Asignatura:**	Inglés
Periodo:	I	**Grado:**	OCTAVO
Fecha inicio:	20 Enero	**Fecha final:**	28 Marzo
Docente	Luz Elena González Moreno	**Intensidad Horaria semanal:**	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué aspectos de la comunicación se deben tener en cuenta para mejorar nuestra capacidad de interactuar y comprender diferentes culturas en un mundo globalizado?

COMPETENCIAS: Describe hábitos, acciones e inventos que han transformado el mundo.

ESTANDARES BÁSICOS:
Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos.
Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	• Tag questions • Simple present and adverbs of frequency: always, usually, normally, often, sometimes, hardly ever, rarely, never • Present progressive (actions at the moment of speaking and arrangements) • Subject and object questions	Reconocer los logros de la unidad. Especificaciones del área. Elaboración de portada (rótulo) primer periodo alusivo a fotografías. Hablar sobre actividades cotidianas usando el presente simple y los adverbios de frecuencia. **Presentación del curso** Presentación de la pregunta problematizadora. Dinámica: *Two truths and a lie* para conocerse en inglés. **Gramática básica** Introducción al *simple present* y adverbios de frecuencia (*always*, *usually*, *sometimes*, *rarely*, *never*). Ejercicios en parejas: Formar oraciones sobre rutinas usando adverbios. **Vocabulario** Introducción a los verbos relacionados con actividades diarias y transporte. Juego: "Charades" para reforzar vocabulario. **Actividad práctica** Actividad grupal: Crear horarios personales y compartirlos con un compañero.	Cuaderno Video beam Pc	Participación en clase. -ilustraciones. Juego de roles. -Exposiciones grupales. -Actividades de clase. -Consultas -Revisión de tareas -Practica del tema visto en clase. -Participación en las actividades de clase.	• **Argumentativo:** Formula y defiende su opinión sobre temas familiares, utilizando argumentos claros y coherentes en un formato escrito o verbal. • **Propositivo:** Propone soluciones a situaciones cotidianas utilizando vocabulario claro y adecuado para comunicar sus

2		**Descripciones y expresiones de frecuencia (4 horas)** **Objetivo:** Describir personas, lugares y actividades usando vocabulario específico y *tag questions*. **Introducción a las *tag questions*** Explicación y ejemplos de uso: *You like English, don't you?* Ejercicio: Completar oraciones con *tag questions*. **Vocabulario avanzado** Adjetivos absolutos y modificadores (*amazing*, *horrible*, *very*, *quite*). Actividad: Describir imágenes usando adjetivos y modificadores. **Lectura y comprensión** Lectura de un texto narrativo corto sobre actividades escolares. Ejercicio: Identificar ideas principales y detalles específicos. **Debate** Discusión en parejas sobre sus actividades favoritas usando las estructuras aprendidas.			
3		Actividades en progreso y planes futuros Usar el presente progresivo para describir acciones y planes definitivos. Gramática Introducción al *present progressive* (acciones en progreso y planes futuros). Ejercicio: Diferenciar entre *simple present* y *present progressive*. Vocabulario relacionado con fotografía y actividades de ocio Actividad: Los estudiantes describen fotografías reales o imaginarias. Práctica oral Simulación: Planificar un evento en grupo, asignando tareas usando el presente progresivo. Escritura Redacción de un texto corto sobre sus planes para el fin de semana.			

			-Video Beam	.	
4		**Comprensión y producción de textos descriptivos** **Objetivo:** Leer y escribir textos cortos relacionados con experiencias personales y descripciones. **Lectura guiada** Texto descriptivo sobre un lugar turístico. Actividad: Responder preguntas específicas sobre el texto. **Escritura** Redacción de un párrafo descriptivo sobre un lugar que los estudiantes conocen bien. **Actividad oral** Roleplay: Un estudiante describe un lugar mientras los demás adivinan. **Revisión** Revisión en parejas de los textos escritos, enfocándose en gramática y vocabulario.	-HDMI -USB		
5		Students' book página 12-14 Lectura sobre fotógrafos y sus habilidades. Apareamiento de enunciados sobre habilidades fotográficas. Uso de verbos compuestos (Phrasal verbs) sobre fotografías. Reconocimiento de las estructuras de *tag questions* y adverbios de frecuencia.	-Cuadernos		
6		Students' book página 15-17 Análisis y creación de itinerario de viajes. Uso del presente simple para hablar de planes a corto plazo. Descripciones de momentos a partir de fotografías. Actividad de escritura para el uso adecuado del presente simple y el presente progresivo. Gramatica: *subject and object pronoun*. Realización de enunciados interrogativos brindar y responder detalles.	-Videos -Powerpoint		
7		Students' book página 18-20 Parear preguntas que se realizan de forma frecuente frente al tema de turismo y transporte. Usar verbos compuestos para referirse a medios de transportes de diferentes categorías terrestres, marítimos y aéreos. Identificar señales de tránsito y lo que estas representan. Compartir de forma escrita y oral los planes del fin de semana. Asignación del proyecto de la unidad 1.			
8		Students' book página 21-23 Actividad de comprensión lectora sobre concientización			

		del porcentaje de muertes por selfies. Actividad de análisis a partir de la lectura. Escritura de opinión sobre una problemática social real y actual. Socialización del proyecto de la unidad 1.			
9		Students' book página 24-25 Trabajo en el workbook relacionado a los temas gramaticales y de vocabulario trabajados en la unidad 1. Realización de autoevaluación. Verificación del portafolio de los estudiantes.			
10		Topics' review Trabajo en los libros. **Consolidación y evaluación** Aplicar los conocimientos adquiridos en actividades integradas y evaluar el progreso. **Repaso general** Actividad interactiva: *Kahoot* o quiz grupal sobre gramática y vocabulario. **Proyecto final** Creación de una presentación sobre un día en su vida, incluyendo actividades diarias, planes y descripciones. **Presentación grupal** Los estudiantes comparten sus proyectos con la clase. **Retroalimentación y cierre.**			

			-Documentos -USB -Cuadernos -libro		

OBSERVACIONES: Las actividades de las 5 primeras semanas están basadas en los temas de los libros pero aún no se implementan de manera general puesto que los estudiantes están en el proceso de adquirirlos. Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Portafolio. 10. Fichero o glosario. 11. Plataforma ADN. 12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo.

5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	**Semana 3**	**Semana 5**	**Semana 6**	**Semana 8**	**HBA**	**Semana 2**	**Semana 4**	**Semana 7**	**DOCENTE**	**ESTUDIANTE**	**EXTERNA**	**INTERNA**
Rótulo Fotografias.	Trabajo de consulta Verbos comunes sobre Medios de Trabsporte.	Class activi- ty adverbs of frequency	Revisión Actividades De clase	Revisión De textos guias	2, 5 y 8. Semana	Quiz Simple present	Quiz Tag questions Quiz The prayer	Quiz Adverbs of frequency Revision actividades ADN.				